

KÄRSÄMÄEN PERUSOPETUS

Frosteruksen koulu

Opintie 6, 86710 KÄRSÄMÄKI

www.karsamaki.fi

karsamaki.inschool.fi

sites.google.com/frosterus.net/karsamaenperusopetus



**ESIOPETUS
ERITYISOPETUS
PERUSOPETUS**

TOIMINTASUUNNITELMA LV. 2026-2027

Tämä vuosisuunnitelma täydentää Kärämäen kunnan perusopetuksen paikallista opetussuunnitelmaa, joka on otettu käyttöön 1.8.2016.

KOULUN TYÖAIKA

KOULUN TYÖAIKA

Luokat 0-9:

Syyslukukausi 11.8. – 22.12.2026 90 työpäivää

Kevätlukukausi 7.1 – 5.6.2027 (la 5.6. on työpäivä) 99 työpäivää

Syysloma 19.-25.10.2026 (vk 43)

Joululoma 23.12.2026 – 6.1.2027

Talviloma 8. – 14.3.2027 (vk 10)

Muut vapaat 26.3. – 29.3.2027 ja 7.5.2027

Esiopetusta tulee antaa vähintään 700 tuntia vuodessa (peruop.asetus N:o 852/1998 3½) eli noin 18,4 tuntia viikossa. Kärämäen sivistystoimessa on päätetty, että esioppilaille annetaan yhtä monta vuosiviikkotuntia opetusta kuin alkuopetuksessakin eli 20 tuntia viikossa.

JAKSOT IV 2026 – 2027

1 11.8. – 13.10.

2 14.10. – 22.12.

3 7.1. – 23.3.

4 24.3. – 4.6.

PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA, KOULUTUNTtien AJAT

Frosteruksen koulu

Koulu alkaa 8.55, pihalla on koulunkäynninohjaajien toimesta aamuvalvonta ennen koulun alkua.

Koulun yhteisestä päivänavauksesta huolehtii tiistaina oppilaskunta, keskiviikkona Evlut. seurakunta.

Muina aamuina opettajat huolehtivat luokissaan aamunaloituksesta.

Oppitunnin numero	Opetukseen	
1	09.05	09.50
2	10.00	10.45
3	11.15	12.00
4	12.15	13.00
5	13.15	14.00
6	14.15	15.00

Ruokailuajan porrastuksen (ruokailu tapahtuu klo 10.15-12.15) takia oppitunteja porrastetaan päivittäin yllä olevasta perusaikatauluksesta poiketen eri luokka-asteilla erillisen ohjelman mukaan. Halutessaan opettaja voi pitää pidemmän jakson opetusta eheytytysti teeman, aihekokonaisuuden tai projektin mukaan. Pitemmän väliajan aikana opettaja itse huolehtii valvonnasta siltä osin, kun väliaika on muulloin kuin edellä mainittuna välituntiaikana. Muutoin kukin opettaja huolehtii välituntivalvonnasta vuorollaan (määriteltä sisä-, ja ulkovalvontavuorot erikseen). Välitunnit vietetään pääsääntöisesti ulkona.

Jos uudella oppilaalla (erityisesti esikoululaisilla ja osalla seitsemäsluokkalaisista) on tarve erityisruokavaliioon, hänen tulee siitä käydä pyytämässä oikeutus kouluterveydenhoitajalta. Fodbar-keittiö toteuttaa vanhojen oppilaiden osalta aiemmin todettuja ruokavalioita, mutta nekin tulee tarvittaessa terveydenhoitajan kautta päivittää. Mikäli oppilaalle valmistetaan erityisruokavalion mukaisia ruokia, niin oppilaan tulee myös käyttää niitä.

Välipalaa ei tarjota koulun puolesta, oppilaat voivat tuoda kotoa oman välipalan.

Jos oppilaalla on koulutyötä haittaavia terveydellisiä tekijöitä, niin oppilaan tai huoltajan on niistä ilmoitettava luokanopettajalle tai luokanvalvojalle. Salassapitosäännösten nojalla terveydenhoitaja ei voi ilman huoltajan suostumusta kertoa opettajalle oppilaan tietoja.

OPETUSSUUNNITELMA (OPS2016)

Suomessa 0-6.lk siirtyivät 1.8.16 uuden opetussuunnitelman mukaiseen toimintaan. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemaksi lv 2026-2027 valittiin Minä Euroopan kansalaisena. Monialainen oppimiskokonaisuus tukee lukuvuoden aikana Erasmus+ hankkeen teemoja. Tavoitteena on eheyttää oppimista, ylittää oppiainerajoja, edistää laaja-alaisen osaamisen kehittymistä, antaa tilaa älylliselle uteliaisuudelle, empatialle, elämyksille ja luovuudelle sekä haastaa monenlaisiin vuorovaikutus- ja kielenkäyttötilanteisiin.

Opetussuunnitelma liitteineen löytyy osoitteesta sites.google.com/frosterus.net/karsamaenperusopetus -> OPS 2016

OPPILASTILASTO

12.8.2026

Lukuvuosi 2026-2027

Frosteruksen koulu

Ryhmä	ES A	ESI B	EO 0	1	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	EO 2-4	yht
pojat	7	6	3	9	6	4	7	8	6	9	10	8	8	9	1	100
tytöt	4	5	1	6	7	7	4	4	8	5	3	3	6	8	1	71
yht.	11	11	4	15	13	11	11	12	14	14	13	11	14	17	2	171

Ryhmä	7A	7B	7C	8A	8B	8C	9A	9B	9C	yht
pojat	9	12	1	4	6	1	8	12	3	56
tytöt	7	6	1	11	8	2	2	2	1	40
yht.	16	18	2	15	14	3	10	14	4	96

Oppilaita yhteensä 268

Maksulliseen aamu- ja iltapäivätoimintaan (1-2 lk + erityisoppilaat) arkikoulupäivisin osallistuu 21 oppilasta.

Oppilaskohtaisessa tuessa on 20 oppilasta.

Palkkaperusteryhmien määrä perusopetuksessa on 19.

TUNTIMÄÄRÄT LUOKILLA 0-6 (OPS2016)

Oppiaine	0. lk	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk
Äidinkieli		7	8	5	5	5	5
Englanti		1	1	2	2	3	3
Ruotsi							2
Matematiikka		3	4	4	4	4	4
Ymp.- ja luon.tieto		2	2	3	3	2	2
Uskonto		1	1	2	1	1	1
Historia						1	2
Yhteiskuntaoppi					1	1	
Musiikki		1	1	1	1	2	1
Kuvataide		1	1	2	2	2	1
Käsityö		2	2	2	2	2	2
Liikunta		2	2	3	3	3	3
Tunnetaidot ja valinnainen							1
Yhteensä oppilaan viikkotuntimäärä	20	20	22	24	24	26	28

Yleisopetuksen tunnit (1-6 lk.) Frosterus	268
Luokkamuotoisen erityisopetuksen tunnit	32
Laaja-alaisen erityisopetuksen tunnit, Frosterus	16
Käytetty tuntikehys alakoulussa (1-6 lk.) yhteensä, Frosterus	316

Aiemmin käytetty tuntikehys alakoulussa (1-6 lk.): 2025-2026 348h

TUNTIMÄÄRÄT LUOKILLA 7-9 (OPS2016 7-9.lk)

Kaikilla yläkoululaisilla on koulua 30 h/viikko.

Yhteiset aineet:

	7. lk/h Ryhmiä		8. lk/h Ryhmiä		9. lk/h Ryhmiä		Yht./h
Katsomustieto	1	3	1	3	1	3	9
Suomen kieli	3	3	4	3	3	3	30
Englanti	2	3	2	3	3	3	21
Ruotsi	2	3	1	3	2	3	15
Historia	2	3	2	3			12
Yht.kunt.oppi					3	3	9
Matemat.	3	3	4	3	4	3	33
Fysiikka	1	3			2	2	7
Kemia	1	3	3	2			9
Biol/Maant.	2	3	2	3	3	3	21
Musiikki	1	2	1	2			4
Kuvataide	2	2					4

Opinto-ohj.	0,5	2	0,5	2	1	2	4
TVT-taito	0,5	2	0,5	2			2
Käsityö	3	3					6
Kotitalous	3	3					6
Liikunta	2	2	3	2	2	2	14
Terveystieto	1	2	1	2	1	2	6
Yhteisten aineiden tuntikehys							212

<u>Valinnaisaineet:</u>			
	8. lk. opp./ryhmiä	9. lk opp./ryhmiä	yht.
Saksa	6/1		2
Tekninen työ	11/1	22/2	6
Tekstiilityö	0/0	0/0	0
Kotitalous	32/2	28/2	8
Tietotekniikka	0/0	0/0	0
Luova taide	15/1	6/1	4
Kuvataide	0/0	0/0	0
			yht. 20 h

Muut valinnaisaineet:			
8 lk			
Liikunta ja uudet lajit	29/2	2 h	
En/ru kertaus	7/2	2 h	
9 lk			
Liikunta, palloilu	23 /1	2 h	
Tukioppilastoiminta	5 /1	1 h	
	yht.	7 h	

Yläkoulun tuntikehys:	
Yhteisten aineiden tuntikehys	212
Perusvalinnaisaineiden tuntikehys	20
Muiden valinnaisaineiden tuntikehys	7
Käytetty tuntikehys yläkoulussa yhteensä	239
Aiemmin käytetty tuntikehys yläkoulussa yhteensä: 2025-2026 247 h	

KOULUN TOIMINTA-AJATUS

Koulun tehtävä on antaa oppilaalle valmiudet jatko-opintoihin ja tiedon hankintaan kasvattamalla lapsen itseluottamusta, kriittisyyttä, sosiaalisuutta ja vastuuntuntoa. Kansallisen ja kansainvälisen kulttuurin ohella huomioidaan kotiseudun kulttuuriperintö.

KOULUN OPETUSSUUNNITELMALLISET TAVOITTEET

Hyvien perustaitojen ja -valmiuksien saaminen alkuopetuksessa lukemiseen, laskemiseen ja kirjoittamiseen. Ylemmillä luokilla näitä taitoja syvennetään ohjaten oppilasta itsenäiseen tiedonhankintaan. Yhtenäistä peruskouluideaa vahvistetaan. Oman identiteetin tunteminen ja ylpeys omista juurista mm. elämäntarinallisuuden avulla. Lähiluonnon ja maaseutuympäristön korostuminen opetuksessa, toisaalta myös kansainvälisten suhteiden ylläpitäminen. Viestintäteknologian hyväksikäyttö. Hyvien käytösten jatkuva opettelu.

KOULUN TOIMINTAA OHJAAVAT YLEISET PERIAATTEET

Aihekokonaisuuksia käsitellään läpäisyperiaatteella kaikissa oppiaineissa. Yrittäjyyteen suhtaudutaan myönteisesti ja siihen kannustetaan. Järjestetään erilaisia teemapäiviä. Lisäksi tehdään aihekokonaisuuksia tukevia vierailuja ja käytetään asiantuntijavierailijoita mahdollisuuksien mukaan. Oppilaiden kokonaistilanne kulloinkin pyritään ottamaan huomioon opetuksessa.

Yleisenä periaatteena koulun toiminnassa pyritään me-hengen luomiseen. Kaikkien tulee saada tuntevansa kuulua ”meidän kouluun”, koskien oppilaita, opettajia ja muuta henkilökuntaa. Koulun toimintasäännöt on luotu helpottamaan toimintaa ja auttamaan arjen selviytymisessä ja koulun ehjänä pysymisessä. KIVA-koulu toimintatapa on otettu käyttöön 11.8.09.

Elokuussa 2026 voimaan astunut perusopetuslain muutos velvoittaa koulut edistämään liikunnallista elämäntapaa opetussuunnitelmissaan. Tavoitteena on lisätä oppilaiden hyvinvointia, parantaa oppimistuloksia ja vähentää pitkäkestoista istumista.

KOULUN ULKOPUOLINEN TOIMINTA

Toiminnan opetustavoitteet:

Laajennetaan elinpiiriä tutustumalla erilaisiin kohteisiin, esim. historialliset, taiteeseen ja musiikkiin liittyvät kohteet sekä erilaiset yritykset ja työpaikkakohteet sekä kouluvierailut. Myös virkistäytyminen, vaihtelunhalu, yhteishengen ja sosiaalisuuden kasvattaminen sekä jaksaminen ovat tärkeitä tavoitteita. Lukuvuoden aikana pyritään tekemään mahdollisuuksien mukaan seuraavia asioita ja tarkennukset löytyvät aina uusimmasta opettajainkokouksen pöytäkirjasta ja WILMAsta:

- yritysvierailuja
- Yrityskylä 6. ja 9. luokille
- 9-luokkalaisten vierailut eri oppilaitoksiin
- 8-luokkalaisten kasikurkistus ammatillisiin opintoihin
- 8-luokkalaisten metsäpäivä
- 8-luokkalaisten osallistuvat kansalliseen Taidetestaajat-hankkeeseen
- valinnaisten kieltenryhmien opintomatkat
- kirkkotapahtumat
- oppitunteihin liittyviä retkiä (esim. Nurmesjärven retki liittyen biologiaan toukokuussa)
- uintimatkat
- kirjastokäynnit
- taksvärkki- tai marjapäivä
- koulupäivän mittaiset ulkoilupäiväretket
- erilaiset tempaukset ja tapahtumat, jossa kerätään luokkaretkirahaa
- leirikoulut ja opintoretket
- osallistutaan SPR-nälkäpäivään ja 112-päivään
- osallistutaan kunnan, seurakunnan ja eri järjestöjen järjestämiin tilaisuuksiin, esim. valtakunnallisiin urheilukilpailuihin (KLL:n kilpailut), konsertteihin jne.

- Etsivä nuorisotyö ja 4H mukana koulun arjessa
- TET-jaksot: 7.lk viikon 48 maanantai ja tiistai, 8.lk viikot 9 ja 11, 9.lk viikot 42 ja 44 sekä 5 ja 6.

Lukuvuonna 2025-2026 toteutetaan Erasmus+ -hanke Maaseudulta maailmankansalaiseksi – Kestävä tulevaisuus yhteisessä Euroopassa. Hankkeen keskeisinä tavoitteina on vahvistaa oppilaiden eurooppalaista identiteettiä, edistää syvempää suvaitsevaisuutta ja varustaa heidät konkreettisella kestävyysosaamisella vastaamaan aikamme suurimpiin haasteisiin – planetaarisiin kriiseihin, kuten ilmastonmuutokseen ja eriarvoisuuteen. Kahden strategisesti valitun liikkuvuuden kautta – tutustumalla Saksan monikulttuuriseen ympäristöön ja Norjan kestävä kehityksen metropoliin – oppilaat saavat ensikäden kokemuksia ja käytännön työkaluja.

Projektin myötä ilmastoahdistus muuttuu aktiiviseksi toimijuudeksi. Koulumme kytkeytyy pysyvästi osaksi kestävä eurooppalaista verkostoa ja oppilaista kasvaa vastuullisia, innovatiivisia ja tulevaisuuden haasteisiin valmiita maailmankansalaisia. Frosteruksen koulu ei ainoastaan vie oppilaitaan Eurooppaan, vaan tuo Euroopan ja kestävä tulevaisuuden takaisin maaseudulle, osoittaen, että innovaatio ja globaali yhteistyö kukoistavat myös pienissä yhteisöissä.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Pyritään lisäämään kasvatuksellista keskustelua vanhempien kanssa esimerkiksi vanhempainiltojen muodossa, joissa keskustellaan myönteisessä hengessä mm. lasten käyttäytymiseen liittyvistä seikoista sekä ajankohtaisista kouluelämää koskettavista asioista. Koulussa noudatetaan ”nollatoleranssia”, jonka mukaan huonoa käytöstä ei suvaita.

Yhteistyömuotoja:

- syyslukukauden alussa jaetaan syystiedote sähköisenä koteihin.
- lukuvuoden aikana jaetaan lisäksi lukuisia muita tiedotteita.
- sähköinen WILMA on huoltajilla käytössä kaikkien oppilaiden osalta.
<https://karsamaki.inschool.fi>
- henkilökohtaiset vanhempaintapaamiset (vanhempainvartit, arviointikeskustelut)
- vanhempainillat, juhlat, näyttelyt, kodin ja koulun päivä
- koulun kotisivut ovat osoitteessa <http://www.karsamaki.fi> ja sites.google.com/frosterus.net/karsamaenperusopetus
- yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa.

YHTEISTYÖ KOLMANNEN SEKTORIN KANSSA

Seurakunta tarjoaa talenteena päivänavauksia. Osallistumme koulujumalanpalveluksiin, enkelinäyttelyyn ja muihin seurakunnan kanssa yhteyistyössä tehtäviin tapahtumiin. Tarjolla on aina myös samansisältöinen tunnustukseton ohjelma.

4H, Etsivä nuorisotyön ja Keskipiste Leaderin kanssa tehdään yhteistyötä mm. metsäpäivien, tukioppilaskoulutuksen, yrittäjyyskasvatuksen, päihdevalistuksen ja ryhmäytämisen osalta.

Jokilaaksojen musiikkiopiston ja Jokihelmen kansalaisopiston, sekä kärsämäkisten järjestöjen kanssa järjestetään yhteistoimintaa.

OPPILASKUNTATOIMINTA LUOKILLA

- Frosteruksen koulun oppilaskunnan ohjaajina toimivat opettajat Ritva Kyllönen, Sara Mykkänen ja Anni Kauppila. Oppilaskunnalla on hallitus
- oppilaskunnan järjestäytymiskokous pidetään syyslukukauden alussa ja silloin valitaan uusi oppilaskunnan hallitus.

OPPILAANOHAUS

Oppilaanohjauksen tarkoituksena on tukea, auttaa ja ohjata oppilaita niin, että jokainen koulumme oppilas selviää mahdollisimman hyvin peruskoulussa ja kykenee tekemään itselleen sopivia koulutusta ja uravalintaa koskevia ratkaisuja. Opinto-ohjaajan työhön sisältyvät oppilaanohjauksen oppituntien ja henkilökohtaisen ohjauksen lisäksi työelämään tutustuttamisen järjestäminen sekä yhteistyötä eri oppilaitosten ja yritysten kanssa. Opinto-ohjaajana toimii Ulla Laulumaa.

TUKIOPETUS

Tukiopetusta voidaan järjestää oppilaille, jotka ovat jääneet tilapäisesti jälkeen opinnoissaan. Aloitteen tukiopetuksen saamiseksi voi tehdä oppilas, huoltaja, opettaja tai opinto-ohjaaja. Tukiopetusta pyydetään omalta opettajalta. Oppilas veloitetaan osallistumaan opettajan määräämään tukiopetukseen. Tukiopetuksen lisäksi oppilaille tarjotaan mahdollisuutta ohjattuun läksyjen tekoon läksyparkissa muutamana päivänä viikossa.

ERITYISOPETUS

Erityisopetus on yleisopetusta tukevaa laaja-alaista ja luokatonta pienryhmä-, yksilö- tai samanaikaisopetusta. Erityisopetuksen tarkoituksena on auttaa oppilasta menestymään omien edellytystensä mukaisesti erilaisista oppimis- ja keskittymisvaikeuksista huolimatta sekä ehkäistä käyttäytymisongelmien syntymistä. Erityisopettaja voi antaa puhe-, luki- sekä aineopetusta. Jokaiselle luokka-asteelle tehdään vuosittaiset lukuseulat, yläkoululla ja muutamilla alakoulun luokilla tehdään NMI matikkaseulat. Huoltajilla on mahdollisuus esittää toivomuksia erityisopetuksen suhteen. Frosteruksen koululla on neljä erityisopetuksen pienryhmäluokkaa joista kaksi toimii alakoululla ja kaksi yläkoululla.

KERHOT 1-9-LUOKKALAISILLE

Koulun ja kodin yhteistyöllä yritetään tukea lasten pitkäjänteistä harrastustoimintaa. Koulun kerhot ovat maksuttomia ja ohjaajina toimivat pääsääntöisesti koulumme opettajat, mutta mukana on myös yhdistysten ja vanhempien edustajia. Kerhoja on 1-9-luokkalaisille. Tiedot päivittyvät koulun ilmoitustauluilla ja WILMAssa. Oppilaat voivat myös ehdottaa oppilaskunnalle ideoita erilaisista kerhoista. Kerhokustannuksista osan kattaa OPH:lta saadut kerhorahat. Harrastamisen Suomen mallilla mahdollistetaan kerhotoimintaan osallistuminen mahdollisimman monelle oppilaalle. Kerhokoordinaattorina toimii opettaja Jussa Lohi.

KESTÄVÄ KEHITYS

Kestävää kehitystä pyritään tarkastelemaan koulun jokapäiväisissä toiminnoissa sekä koulun ulkopuolisissa oppimisympäristöissä. Samalla pyritään siihen, että opitut taidot ja tiedot siirtyvät oppilaitten mukana myös kotien jokapäiväiseen toimintaan. Kestävän kehityksen aiheita käsitellään lähes kaikissa oppiaineissa eri aihekokonaisuuksina. Kouluille on perustettu yhteinen kestävän kehityksen tiimi (PO/Lukio) joka osallistuu ja suunnittelee kestävän kehityksen toimintaa kouluilla. Kärämäen perusopetuksella ja lukiolla on oikeus käyttää Vihreää lippua ja lukuvuoden 2026-2027 aikana tullaan hakemaan myös kestävän kehityksen OKKA-sertifiointia. Lukuvuoden 2026-2027 kestävän kehityksen teema valitaan ensimmäisessä kestävän kehityksen tiimin kokouksessa.

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Maksullista aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään 1. ja 2. luokan oppilaille sekä erityisoppilaille arkikoulupäivisin klo 6.30-10 ja 13.00 -17.00. Ap/ip-toiminnan aikatauluja voidaan muuttaa, mikäli tarve niin vaatii. Toiminta tapahtuu esiopetuksen oppilaiden osalta osittain Kataja-Areenalla ja 1.-2.luokkien oppilaiden osalta Rekolassa. Toiminta on ohjattua ja valvottua vapaa-aikaa turvallisten

ja koulutettujen aikuisten seurassa. Siellä leikitään, liikutaan, ulkoillaan, retkeillään, askarrellaan, luetaan, levätään, tehdään läksyjä ja syödään koulun tarjoama välipala.

Koululaisten aamupäivätoiminnasta peritään 20 euron kuukausimaksu läsnäolokerroista riippumatta. Iltapäivätoiminnasta peritään 60 euron kuukausimaksu lapsen ollessa mukana joka arkikoulupäivä. Lapsen ollessa toiminnassa 2-3 päivää viikossa maksua peritään 30 euroa/kk.

YRITTÄJYYSKASVATUS

Kärsämäen kuntaan on hyväksytty valtuustossa tammikuussa 2020 yrittäjyyskasvatusstrategia. Strategia kattaa vuosiluokat eskareista lukioon.

YHTEISIÄ TEEMOJA, PROJEKTEJA JA TAPAHTUMIA

Yksittäisiä teemoja ja tapahtumia:

- koululaisjumalanpalvelukset syksyllä ja keväällä, aamunavaukset sosiaalisessa mediassa
- seiskapäivä (7-luokkalaisten ryhmäytymispäivä), seurakunnan, etsivän nuorisotyön, kunnan nuorisotoimen ja 4H:n kanssa
- yleisurheilu- ja hiihtokilpailut 0-6-luokkalaisille
- pallopeliturnaukset ja uintitesti
- nälkäpäiväkeräys syyskuussa
- iltajoulujuhla alakoululaisille
- mahdollisesti muita juhlapäiviin ja teemapäiviin liittyviä tapahtumia lukuvuoden varrelta
- matematiikkakilpailu 9-luokkalaisille
- metsävisa 9-luokkalaisille
- Nou hätä! -pelastustietotaitoa 8-luokkalaisille
- mahdollisia asiantuntijavierailijoita, esim. poliisi, yrittäjä, kirjailija, vierailijoita eri kulttuureista
- kansallinen mediataitoviikko helmikuussa
- kuudesluokkalaisten (tulevien seiskojen) ryhmäytymispäivä keväällä
- 7-9.lk ovat mukana luokkien välisessä SmokeFree-kilpailussa. SmokeFree-hanke on valtakunnallinen nuorten tupakoinnin ehkäisyhanke, jolla on pitkät perinteet muun muassa luokkakohtaisen tupakoimattomuuskilpailun järjestämisestä
- MOK- teemana "Minä Euroopan kansalaisena"
- Kodin ja koulun päivä
- Liikenneturvallisuusviikko syksyllä

Pitempiaikaisia teemoja ja tapahtumia:

- Elämäntarinallisuutta aihekokonaisuutena
- Jokilaaksojen pelastuslaitoksen kanssa opetusyhteistyötä 4.lk ja 8.lk
- 9-luokille Työelämän ajokortti (4H)
- Yhteistyötä Nepaliin jatketaan oppilaskunnan toimesta
- Jatkumona hyvien käytösten opettaminen ja toisten ihmisten huomioon ottaminen
 - fyysiseen ja henkiseen koskemattomuuteen kiinnitetään erityistä huomiota
 - erityisesti ruokailutapoihin ja käsihygieniaan kiinnitetään huomiota
 - 9-luokkalaisten järjestämä hääjuhla kotitalousopettajan johtamana syyslukukaudella
- Etsivä nuorisotyö niveltä vaiheesta toiselle asteelle siirryttäessä www.snack.fi
- Toisen asteen koulutuksen opetusharjoittelijoita ja työssäoppimisjaksolaisia on useita lukuvuoden mittaan koulullamme.

OPPILASHUOLTO

Kärsämäen kunnan perusopetuksessa on otettu käyttöön päivitetty Kärsämäen kunnan yhteinen opiskeluhoitosuunnitelma 1.8.2025 alkaen. Pedagoginen asiantuntijaryhmä kokoontuu kerran kuukaudessa ja tarvittaessa, koulukohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu neljä kertaa lukuvuodessa ja oppilashuollon oppilashuoltoryhmä kokoontuu kaksi kertaa lukuvuodessa.

KRIISITILANTEET

Kriisitilanteiden toimintaohjeet ovat osa koulun turvallisuussuunnitelmaa. Pohteen myötä kunnan kriisityöryhmä lakkasi toimimasta, mutta koululla on oma pieni kriisiryhmä joka kokoontuu tarvittaessa.

KÄRSÄMÄEN KUNNAN PERUSKOULU, OPETUSHENKILÖKUNTA Iv. 2026-2027**Yhteystiedot**

Nimi	Työpuhelin	Oppiaine	Valvonta-luokka
Ahlholm Katri	044-4456 874	ESI	ESI B
Eloranta Olli	040-8458 210	RU	
Halonen Inka sij. Kesti Katri	044-4456 909	LO	2B
Halonen Miika	040-6234599	LO	6B
Hautakangas Ilpo	044-4456 949	LO	4A
Karttunen Arja	044-4456 810	REHTORI	
Kauppi Anni	040-5727 318	LI+TE	
Kivioja Maija	044-4456 955	LO	4B
Koponen Maija	044-4456 915	HI+KT+YH	9B
Koponen Niina	044-4456 951	LO	1
Korsulainen Mari	044-4456 870	KS+KU	8B
Kuisma Jemina	044-4456 948	AI	
Kyllönen Matti	044-4456 863	LO	5B
Kyllönen Ritva	044-4456 913	LO	3A
Kärkölä Auli	040-6298 841	MU	8A
Laulumaa Ulla	044 4456 868	OPO	
Lohi Jussa/Johanna	040-6277 026	LO	6A
Luonuansuu Minna	044-4456 895	APULAISREHTORI	
Luukkonen Sari	040-6302 990	EN+RU	9A
Matero Heidi	040-6149 505	BG, GE+TE	
Mikkonen Soila	040 5423 656	LO	3B
Mykkänen Sara	044-4456 956	EO	7C, 8C
Nikula Sirpa-Liisa	044-4456 952	EO	EO2-4
Oikarinen Satu	040-4877 461	MA+FY+KE	7B
Penttilä Marja	040-7695 048	TN	7A
Pesonen Raija	044-4456 875	EO	9C
Rajamäki Linda	040-6472 819	ESI	2A
Salo Hanna-Kaisa	040-8363 915	EO	EO00
Sirén Pirjo	044-4456 916	EN+RU	
Telinkangas Anu	044-4456 869	KO+TE	
Tikanmäki Katriina sij. Okkonen Lotta	040-6576 460	EN	
Tuominiemi Riina	040-7018 834	MA+FY+KE	
Tuusa Jussi	040-5743 777	FY+KE	
Vesala Esa	040-5068 891	HI +UE	
Vuokila Maria	044- 4456957	ESI	ESI A
Öykkönen Leena	044-4456 864	LO	5A

Koulunkäynninohjaajat			
Honkala Inka	040-5409 846		
Jokio Heidi			
Kangaskokko Heidi	044-4456 958		
Kesti Sanna	040-8431 039		
Kyllönen Venla	044-4456 944		
Laitinen Anna-Liisa	044-4456 923		
Lopina Riitta	040-5774 274		
Luttinen Sirpa	040-5774 274		
Nurmenniemi Leena	040-6791 452		
Pirttisalo Raili	040-1842 790		
Smirnov Hanna-Leena	044-4456 953		
Tikka Eija	040-5408 611		
Vähäsöyrinki Anni	044-4456 944		

Koulusihteeri Flink Jyri	044 4456 860
Ruoka ja siivouspalvelut, Fodbar Oy, keittiö	050 5625 490
Ruoka ja siivouspalvelut, Fodbar Oy, siivous	050 4527 890
Ruoka ja siivouspalvelut, Fodbar Oy, Saviselkä	046 9226 908
Kouluterveydenhoitaja Lehtola Ulla	044 4456 919
Koulukuraattori Saari Toni	044 4456 851
Opettajainhuone (Frosterus ja lukio)	044 4456 862
AP/IP-toiminnan ohjaajat Rekola	044 4456 873
Sivistysjohtaja Toppinen Ira	044 4456 840
Telefax (vain kriisiaikoina johtokeskuksessa)	(08) 771417