

KÄRSÄMÄEN PERUSOPETUS

Frosteruksen koulu

Opintie 6, 86710 KÄRSÄMÄKI

www.karsamaki.fi

karsamaki.inschool.fi

sites.google.com/frosterus.net/karsamaenperusopetus



**ESIOPETUS
ERITYISOPETUS
PERUSOPETUS**

TOIMINTASUUNNITELMA LV. 2024-2025

Tämä vuosisuunnitelma täydentää Kärämäen kunnan perusopetuksen paikallista opetussuunnitelmaa, joka on otettu käyttöön 1.8.2016.

ASIAKIRJAN KÄSITTELY

Opetustoimen lautakunta: 17.9.2024 /§59

Heidi Järvenpää
puheenjohtaja

Ira Toppinen
sivistysjohtaja

KOULUN TYÖAIKA

KOULUN TYÖAIKA

Luokat 0-9:

Syyslukukausi 7.8. – 20.12.2024 92 työpäivää

Kevätlukukausi 871. – 31.5.2025 (la 31.5. on työpäivä) 96 työpäivää

Syysloma 21. – 25.10.2024 (vk 43)

Joululoma 21.12.2024 – 6.1.2025

Talviloma 3. – 7.3.2025 (vk 10)

Muut vapaat 18.4. – 21.4.2025 ja 2.5.2025

Esiopetusta tulee antaa vähintään 700 tuntia vuodessa (peruop.asetus N:o 852/1998 3½) eli noin 18,4 tuntia viikossa. Kärämäen sivistystoimessa on päätetty, että esioppilaille annetaan yhtä monta vuosiviikkotuntia opetusta kuin alkuopetuksessakin eli 20 tuntia viikossa.

JAKSOT Iv 2024 – 2025

1 7.8. – 9.10.

2 10.10. – 20.12.

3 7.1. – 21.3.

4 24.3. – 30.5.

PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA, KOULUTUNTIEN AJAT

Frosteruksen koulu

Koulu alkaa 8.55, pihalla on koulunkäynninohjaajien toimesta aamuvalvonta ennen koulun alkua.

Koulun yhteisestä päivänavauksesta huolehtii tiistaina oppilaskunta, keskiviikkona Evlut. seurakunta.

Muina aamuina opettajat huolehtivat luokissaan aamunaloituksesta.

Oppitunnin numero	Opetukseen	
1	09.05	09.50
2	10.00	10.45
3	11.15	12.00
4	12.15	13.00
5	13.15	14.00
6	14.15	15.00

Ruokailuajan porrastuksen (ruokailu tapahtuu klo 10.15-12.15) takia oppitunteja porrastetaan päivittäin yllä olevasta perusaikataulutuksesta poiketen eri luokka-asteilla erillisen ohjelman mukaan. Halutessaan opettaja voi pitää pidemmän jakson opetusta eheytytysti teeman, aihekokonaisuuden tai projektin mukaan. Pitemmän väliajan aikana opettaja itse huolehtii valvonnasta siltä osin, kun väliaika on muulloin kuin edellä mainittuna välituntiaikana. Muutoin kukin opettaja huolehtii välituntivalvonnasta vuorollaan (määritelty sisä-, ja ulkovalvontavuorot erikseen). Välitunnit vietetään pääsääntöisesti ulkona.

Jos uudella oppilaalla (erityisesti esikoululaisilla ja osalla seitsemäsluokkalaisista) on tarve erityisruokavalioon, hänen tulee siitä käydä pyytämässä oikeutus kouluterveydenhoitajalta. Fodbar-keittiö toteuttaa vanhojen oppilaiden osalta aiemmin todettuja ruokavalioita, mutta nekin tulee tarvittaessa terveydenhoitajan kautta päivittää. Mikäli oppilaalle valmistetaan erityisruokavalion mukaisia ruokia, niin oppilaan tulee myös käyttää niitä.

Välipalaa ei tarjota koulun puolesta, oppilaat voivat tuoda kotoa oman välipalan.

Jos oppilaalla on koulutyötä haittaavia terveydellisiä tekijöitä, niin oppilaan tai huoltajan on niistä ilmoitettava luokanopettajalle tai luokanvalvojalle. Salassapitosäännösten nojalla terveydenhoitaja ei voi ilman huoltajan suostumusta kertoa opettajalle oppilaan tietoja.

OPETUSSUUNNITELMA (OPS2016)

Suomessa 0-6.lk siirtyivät 1.8.16 uuden opetussuunnitelman mukaiseen toimintaan. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemaksi lv 2024-2025 valittiin keho ja mieli. Tavoitteena on eheyttää oppimista, ylittää oppiainerajoja, edistää laaja-alaisen osaamisen kehittymistä, antaa tilaa älylliselle uteliaisuudelle, empatialle, elämyksille ja luovuudelle sekä haastaa monenlaisiin vuorovaikutus- ja kielenkäyttötilanteisiin.

Opetussuunnitelma liitteineen löytyy osoitteesta sites.google.com/frosterus.net/karsamaenperusopetus -> OPS 2016

OPPILASTILASTO

6.9.2024

Lukuvuosi 2024-2025

Frosteruksen koulu

Ryhmä	ESIA	ESIB	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	yht
pojat	7	5	7	8	8	7	10	8	8	8	12	8	4	7	107
tytöt	5	7	4	4	8	5	2	3	7	8	7	7	11	11	89
yht.	12	12	11	12	16	12	12	11	15	16	19	15	15	18	196

Ryhmä	7A	7B	7C	yht	8A	8B	yht.	9A	9B	9C	yht	yht
pojat	8	9	7	24	10	13	23	7	8	7	22	69
tytöt	4	2	1	7	10	9	19	9	6		15	41
yht.	12	11	8	31	20	22	42	16	14	7	37	110

Erityisopetusluokat

Pienryhmä PR1		5	
---------------	--	---	--

Yhteensä oppilaita alakoulu/yläkoulu 311

Maksulliseen aamu- ja iltapäivätoimintaan (1-2 lk + erityisoppilaat) arkikoulupäivisin osallistuu 33 oppilasta. Varhaiskasvatuksen aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuu 12 esikoululaista. Lukuvuoden 2024-2025 hakemuksen tehneiden määrä on kaikkiaan 45 oppilasta.

Erityisopetusopetukseen otettuja tai siirrettyjä (erityinen tuki) on 22 oppilasta eli 7,1 % oppilaista (tilanne 6.9.2024). Tehostetussa tuessa on 40 oppilasta eli 12,9 % oppilaista.

Suomessa vuonna 2022 erityistä tukea sai 55 500 eli 9,9 % ja tehostettua tukea 79 000 eli 14,0 % peruskoulun oppilaista

Palkkaperusteryhmien määrä perusopetuksessa on 21.

TUNTIMÄÄRÄT LUOKILLA 0-6 (OPS2016)

Oppiaine	0. lk	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk
Äidinkieli		7	7	5	5	5	4
Englanti		1	1	2	2	3	3
Ruotsi							2
Matematiikka		3	3	4	4	4	4
Ymp.- ja luon.tieto		2	2	3	3	2	2
Uskonto		1	1	2	1	1	1
Historia						1	2
Yhteiskuntaoppi					1	1	
Musiikki		1	1	1,5	1,5	2	1,5
Kuvataide		1	1	1,5	1,5	2	1,5
Käsityö		2	2	2	2	2	2
Liikunta		2	2	3	3	3	3
Tunnetaidot ja valinnainen							7
Yhteensä oppilaan viikkotuntimäärä	20	20	20	24	24	26	27

Yleisopetuksen tunnit (1-6 lk.) Frosterus	322
Luokkamuotoisen erityisopetuksen (PR1) tunnit	70
Laaja-alaisen erityisopetuksen tunnit, Frosterus	24
Käytetty tuntikehys alakoulussa (1-6 lk.) yhteensä, Frosterus	416

Aiemmin käytetty tuntikehys alakoulussa (1-6 lk.): 2023-2024 370h

Saviselässä: 79h

TUNTIMÄÄRÄT LUOKILLA 7-9 (OPS2016 7-9.lk)

Kaikilla yläkoululaisilla on koulua 30 h/viikko.

Yhteiset aineet:

	7. lk/h Ryhmiä		8. lk/h Ryhmiä		9. lk/h Ryhmiä		Yht./h
Katsomustieto	1	2	1	3	1	2	7
Suomen kieli	3	2	4	2	3	2	20
Englanti	2	2	2	2	3	2	14
Ruotsi	2	2	1	2	2	2	10
Historia	2	2	2	2			8
Yht.kunt.oppi					3	2	6
Matemat.	3	2	4	2	4	2	22
Fysiikka	1	2			2	3	8
Kemia	1	2	3	3			11
Biol/Maant.	2	2	2	3	3	2	16
Musiikki	1	2	1	3			5
Kuvataide	2	2					4

Opinto-ohj.	0,5	2	0,5	2	1	2	4
TVT-taito	0,5	2	0,5	2			2
Käsityö	3	2					6
Kotitalous	3	2					6
Liikunta	2	2	3	2	2	2	14
Terveystieto	1	2	1	2	1	2	6
Yhteisten aineiden tuntikehys							169

Valinnaisaineet:	8. lk. opp./ryhmiä	9. lk opp./ryhmiä	yht.
Italia	10/1	/0	2
Tekninen työ	22/2	25/2	8
Tekstiilityö	0/0	0/0	0
Kotitalous	41/3	37/3	12
Tietotekniikka	0/0	0/0	0
Luova taide	11/1	13/1	4
Kuvataide	0/0	0/0	0
			yht. 26 h

(lv. 2022-2023 24 h)

Muut valinnaisaineet:		
8 lk		
Liikunta ja uudet lajit	34/2	2 h
Ruotsi/englanti kertaus	8/1	1h
9 lk		
Elämänhallinta	11 /1	1 h
Tukioppilastoiminta	6 /1	1 h
Tekniikan lisäkurssi	20/2	2h
	yht.	7 h

Yläkoulun tuntikehys:	
Yhteisten aineiden tuntikehys	169
Perusvalinnaisaineiden tuntikehys	26
Muiden valinnaisaineiden tuntikehys	7
Joustava erityisopetus	48
Käytetty tuntikehys yläkoulussa yhteensä	250
Aiemmin käytetty tuntikehys yläkoulussa yhteensä: 2023-2024 250 h	

KOULUN TOIMINTA-AJATUS

Koulun tehtävä on antaa oppilaalle valmiudet jatko-opintoihin ja tiedon hankintaan kasvattamalla lapsen itseluottamusta, kriittisyyttä, sosiaalisuutta ja vastuuntuntoa. Kansallisen ja kansainvälisen kulttuurin ohella huomioidaan kotiseudun kulttuuriperintö.

KOULUN OPETUSSUUNNITELMALLISET TAVOITTEET

Hyvien perustaitojen ja -valmiuksien saaminen alkuopetuksessa lukemiseen, laskemiseen ja kirjoittamiseen. Ylemmillä luokilla näitä taitoja syvennetään ohjaten oppilasta itsenäiseen tiedonhankintaan. Yhtenäistä peruskouluideaa vahvistetaan. Oman identiteetin tunteminen ja ylpeys omista juurista mm. elämäntarinallisuuden avulla. Lähiluonnon ja maaseutuympäristön korostuminen opetuksessa, toisaalta myös kansainvälisten suhteiden ylläpitäminen. Viestintäteknologian hyväksikäyttö. Hyvien käytösten jatkuva opettelu.

KOULUN TOIMINTAA OHJAAVAT YLEISET PERIAATTEET

Aihekokonaisuuksia käsitellään läpäisyperiaatteella kaikissa oppiaineissa. Yrittäjyyteen suhtaudutaan myönteisesti ja siihen kannustetaan. Järjestetään erilaisia teemapäiviä. Lisäksi tehdään aihekokonaisuuksia tukevia vierailuja ja käytetään asiantuntijavierailijoita mahdollisuuksien mukaan. Oppilaiden kokonaistilanne kulloinkin pyritään ottamaan huomioon opetuksessa. Yleisenä periaatteena koulun toiminnassa pyritään me-hengen luomiseen. Kaikkien tulee saada tuntevansa kuulua ”meidän kouluun”, koskien oppilaita, opettajia ja muuta henkilökuntaa. Koulun toimintasäännöt on luotu helpottamaan toimintaa ja auttamaan arjen selviytymisessä ja koulun ehjänä pysymisessä. KIVA-koulu toimintatapa on otettu käyttöön 11.8.09. Puhelimen käyttö on kiellettyä ruokasalissa. Mikäli oppilas käyttää puhelinta ruokailun aikana, siitä annetaan oppilaalle huomautus. Jos puhelimen käyttö jatkuu, opettaja voi takavarikoida puhelimen opettajanhuoneeseen loppupäivän ajaksi. Puhelimet eivät saa olla näkyvillä oppitunneilla, ne pidetään repussa tai laitetaan luokissa oleviin kännykkäparkkeihin. Opettaja antaa erikseen luvan, jos oppilaan omaa kännykkää saa käyttää oppitunnilla. Säännön noudattamatta jättäminen aiheuttaa puhelimen takavarikon loppupäivän ajaksi opettajanhuoneeseen.

INTEGRAATIO PERUSOPETUS - ERITYISOPETUS

Joissakin oppiaineissa on erityisen tuen oppilaita yleisopetukseen integroituna. Erityisen tuen oppilaiden HOJKS:t laaditaan ja/tai tarkistetaan opetushallituksen ohjeiden mukaan moniammatillisesti oppilaan huoltajien ja oppilaiden kanssa. HOJKS:ien päävastuu on rehtorilla ja sen aineen opettajalla/luokanopettajalla, joka opettaa ko. ainetta ko. oppilaalle. Uuden lainsäädännön velvoittamana käytössä on kolmiportainen tukimalli: yleinen, tehostettu ja erityinen tuki sekä vaativa erityinen tuki (VIP).

KOULUN ULKOPUOLINEN TOIMINTA

Toiminnan opetustavoitteet:

Laajennetaan elinpiiriä tutustumalla erilaisiin kohteisiin, esim. historialliset, taiteeseen ja musiikkiin liittyvät kohteet sekä erilaiset yritykset ja työpaikkakohteet sekä kouluvierailut. Myös virkistäytyminen, vaihtelunhalu, yhteishengen ja sosiaalisuuden kasvattaminen sekä jaksaminen ovat tärkeitä tavoitteita. Kuljetuksissa pääsääntöisesti käytetään ammattilaisryhtäjien palveluja, mutta erikoistilanteessa opettaja voi ottaa kyytiinsä oppilaita huoltajien suostumuksella. Lukuvuoden aikana pyritään tekemään mahdollisuuksien mukaan seuraavia asioita ja tarkennukset löytyvät aina uusimmasta opettajainkokouksen pöytäkirjasta ja WILMAsta:

- yritysvierailuja
- Yrityskylä 6. ja 9. luokille
- 9-luokkalaisten vierailut eri oppilaitoksiin
- 8-luokkalaisten kasikurkistus ammatillisiin opintoihin
- 8-luokkalaisten metsäpäivä
- 8-luokkalaisten osallistuvat kansalliseen Taidetestaajat-hankkeeseen
- kirkkotapahtumat
- oppitunteihin liittyviä retkiä (esim. Nurmesjärven retki liittyen biologiaan toukokuussa)

- uintimatkat
- kirjastokäynnit
- taksvärkki- tai marjapäivä
- koulupäivän mittaiset ulkoilupäiväretket
- erilaiset tempaukset ja tapahtumat, jossa kerätään luokkaretkirahaa
- leirikoulut ja opintoretket
- osallistutaan SPR-nälkäpäivään ja 112-päivään
- osallistutaan kunnan, seurakunnan ja eri järjestöjen järjestämiin tilaisuuksiin, esim. valtakunnallisiin urheilukilpailuihin (KLL:n kilpailut), konsertteihin jne.
- Kattilakosken kulttuuriosuuskunnan kanssa tehtävä yhteistyö
- Etsivä nuorisotyö ja 4H mukana koulun arjessa
- opettajien kouluttautumista tuetaan resurssien puitteissa. Kannustetaan myös kansainväliseen täydennyskoulutukseen esim. Comenius/Cimo.
- TET-jaksot (luokat puolitettuina): 7.lk viikot 48 ja 49, 8.lk viikot 14 ja 15, 9.lk viikot 39 ja 40 sekä 5 ja 6.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Pyritään lisäämään kasvatuksellista keskustelua vanhempien kanssa esimerkiksi vanhempainiltojen muodossa, joissa keskustellaan myönteisessä hengessä mm. lasten käyttäytymiseen liittyvistä seikoista sekä ajankohtaisista kouluelämää koskettavista asioista. Koulussa noudatetaan ”nollatoleranssia”, jonka mukaan huonoa käytöstä ei suvaita.

Yhteistyömuotoja:

- syyslukukauden alussa jaetaan syystiedote sähköisenä koteihin.
- lukuvuoden aikana jaetaan lisäksi lukuisia muita tiedotteita.
- reissuvihko opettajien harkinnan mukaan.
- sähköinen WILMA on huoltajilla käytössä kaikkien oppilaiden osalta. <https://karsamaki.inschool.fi>
- henkilökohtaiset vanhempaintapaamiset (vanhempainvartit, arviointikeskustelut)
- vanhempainillat, juhlat, näyttelyt, kodin ja koulun päivä
- koulun kotisivut ovat osoitteessa <http://www.karsamaki.fi> ja <http://sites.google.com/frosterus.net/karsamaenperusopetus>
- yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa.

YHTEISTYÖ KOLMANNEN SEKTORIN KANSSA

Seurakunta huolehtii keskiviikkoisin päivänavauksesta kouluilla keskusradion kautta. Koulujumalanpalveluksiin, enkelinäyttelyyn ja virsivisaan (3-4. luokat) osallistutaan. Tarjolla aina myös samansisältöinen tunnustukseton ohjelma.

4H, Etsivä nuorisotyön ja Keskipiste Leaderin kanssa tehdään yhteistyötä mm. metsäpäivien, tukioppilaskoulutuksen, yrittäjyyskasvatuksen, päihdevalistuksen ja ryhmäyttämisen osalta.

Jokilaaksojen musiikkiopiston ja Jokihelmen kansalaisopiston, sekä kärsämäkisten järjestöjen kanssa järjestetään yhteistoimintaa.

OPPILASKUNTATOIMINTA LUOKILLA

- Frosteruksen koulun oppilaskunnan ohjaajina toimivat opettajat Miika Halonen, Anu Telinkangas ja Mari Korsulainen.
- oppilaskunnalla on hallitus
- oppilaskunnan järjestäytymiskokous pidetään syyslukukauden alussa ja silloin valitaan uusi oppilaskunnan hallitus.

OPPILAANOJHAUS

Oppilaanohjauksen tarkoituksena on tukea, auttaa ja ohjata oppilaita niin, että jokainen koulumme oppilas selviää mahdollisimman hyvin peruskoulussa ja kykenee tekemään itselleen sopivia koulutusta ja uravalintaa koskevia ratkaisuja. Opinto-ohjaajan työhön sisältyvät oppilaanohjauksen oppituntien ja henkilökohtaisen ohjauksen lisäksi työelämään tutustuttamisen järjestäminen sekä yhteistyötä eri oppilaitosten ja yritysten kanssa. Opinto-ohjaajana toimii Ulla Laulumaa.

TUKIOPETUS

Tukiopetusta voidaan järjestää oppilaille, jotka ovat jääneet tilapäisesti jälkeen opinnoissaan. Aloitteen tukiopetuksen saamiseksi voi tehdä oppilas, huoltaja, opettaja tai opinto-ohjaaja. Tukiopetusta pyydetään omalta opettajalta. Oppilas veloitetaan osallistumaan opettajan määräämään tukiopetukseen. Tukiopetuksen lisäksi oppilaille tarjotaan mahdollisuutta ohjattuun läksyjen tekoon läksyparkissa muutamana päivänä viikossa.

ERITYISOPETUS

Erityisopetus on yleisopetusta tukevaa laaja-alaista ja luokatonta pienryhmä-, yksilö- tai samanaikaisopetusta. Erityisopetuksen tarkoituksena on auttaa oppilasta menestymään omien edellytystensä mukaisesti erilaisista oppimis- ja keskittymisvaikeuksista huolimatta sekä ehkäistä käyttäytymisongelmien syntymistä. Erityisopettaja voi antaa puhe-, luki- sekä aineopetusta. Jokaiselle luokka-asteelle tehdään vuosittaiset lukuseulat, yläkoululla ja muutamilla alakoulun luokilla tehdään NMI matikkaseulat. Huoltajilla on mahdollisuus esittää toivomuksia erityisopetuksen suhteen. Oppilas voi olla yksilöllistetty yhdessä tai useammassa oppiaineessa ollessaan yleisluokalla. Frosteruksen koululla on kolme pienryhmäluokkaa joista yksi toimii joustavan perusopetuksen luokkana. Tähänkin lukuvuoteen on panostettu lisäämällä erityisopetusta sekä pienryhmiä luokkaopetukseen hankerahoituksella.

KERHOT 1-9-LUOKKALAISILLE

Koulun ja kodin yhteistyöllä yritetään tukea lasten pitkäjänteistä harrastustoimintaa. Koulun kerhot ovat maksuttomia ja ohjaajina toimivat pääsääntöisesti koulumme opettajat, mutta mukana on myös yhdistysten ja vanhempien edustajia. Kerhoja on 1-9-luokkalaisille. Tiedot päivittyvät koulun ilmoitustauluilla ja WILMAssa. Oppilaat voivat myös ehdottaa oppilaskunnalle ideoita erilaisista kerhoista. Kerhokustannuksista osan kattaa OPH:lta saadut kerhorahat. Harrastamisen Suomen mallilla mahdollistetaan kerhotoimintaan osallistuminen mahdollisimman monelle oppilaalle. Kerhokoordinaattorina toimii opettaja Jussa Lohi.

KESTÄVÄ KEHITYS

Kestävää kehitystä pyritään tarkastelemaan koulun jokapäiväisissä toiminnoissa sekä koulun ulkopuolisissa oppimisympäristöissä. Samalla pyritään siihen, että opitut taidot ja tiedot siirtyvät oppilaitten mukana myös kotien jokapäiväiseen toimintaan. Kestävän kehityksen aiheita käsitellään lähes kaikissa oppiaineissa eri aihekokonaisuuksina. Lukuvuoden 2019-2020 aikana Kärsämäen perusopetus ja lukio sai oikeuden käyttää Vihreää lippua. Vihreä lippu on kestävän kehityksen ohjelma kouluille ja se huipentuu vihreän lipun saamiseen koululle, mikäli asetetut tavoitteet saavutetaan. Kouluille on perustettu yhteinen ympäristöraati (PO/Lukio) joka osallistuu ja suunnittelee kestävän kehityksen toimintaa kouluilla. Lukuvuoden 2024-2025 kestävän kehityksen teema valitaan ensimmäisessä kestävän kehityksen tiimin kokouksessa.

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Maksullista aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään 1. ja 2. luokan oppilaille sekä erityisoppilaille arkikoulupäivisin klo 6.30-10 ja 13.00 -17.00. Ap/ip-toiminnan aikatauluja voidaan muuttaa, mikäli tarve niin vaatii. Toiminta tapahtuu esiopetuksen oppilaiden osalta osittain Kataja-Areenalla ja

1.-2.luokkien oppilaiden osalta Rekolassa. Toiminta on ohjattua ja valvottua vapaa-aikaa turvallisten ja koulutettujen aikuisten seurassa. Siellä leikitään, liikutaan, ulkoillaan, retkeillään, askarrellaan, luetaan, levätään, tehdään läksyjä ja syödään koulun tarjoama välipala.

Koululaisten aamupäivätoiminnasta peritään 20 euron kuukausimaksu läsnäolokerroista riippumatta. Iltapäivätoiminnasta peritään 60 euron kuukausimaksu lapsen ollessa mukana joka arkikoulupäivä. Lapsen ollessa toiminnassa 2-3 päivää viikossa maksua peritään 30 euroa/kk.

YRITTÄJYYSKASVATUS

Kärsämäen kuntaan on hyväksytty valtuustossa tammikuussa 2020 yrittäjyyskasvatusstrategia. Strategia kattaa vuosiluokat eskareista lukioon.

YHTEISIÄ TEEMOJA, PROJEKTEJA JA TAPAHTUMIA

Yksittäisiä teemoja ja tapahtumia:

- koululaisjumalanpalvelukset syksyllä ja keväällä, aamunavaukset sosiaalisessa mediassa
- seiskapäivä (7-luokkalaisten ryhmäytymispäivä), seurakunnan, etsivän nuorisotyön, kunnan nuorisotoimen ja 4H:n kanssa
- yleisurheilu- ja hiihtokilpailut 0-6-luokkalaisille
- pallopeliturnaukset ja uintitesti
- nälkätalvikeräys syyskuussa
- mahdollisesti muita juhlapäiviin ja teemapäiviin liittyviä tapahtumia lukuvuoden varrelta
- matematiikkakilpailu 9-luokkalaisille
- metsävisa 9-luokkalaisille
- Nou hätä! -pelastustietotaitoa 8-luokkalaisille
- mahdollisia asiantuntijavierailijoita, esim. poliisi, yrittäjä, kirjailija, vierailijoita eri kulttuureista
- kansallinen mediataitoviikko helmikuussa
- kuudesluokkalaisten (tulevien seiskojen) ryhmäytymispäivä keväällä
- 7-9.lk ovat mukana luokkien välisessä SmokeFree-kilpailussa. SmokeFree-hanke on valtakunnallinen nuorten tupakoinnin ehkäisyhanke, jolla on pitkät perinteet muun muassa luokkakohtaisen tupakoimattomuuskilpailun järjestämisestä
- MOK- teemana keho ja mieli
- Kodin ja koulun päivä
- Liikenneturvallisuusviikko syksyllä

Pitempiaikaisia teemoja ja tapahtumia:

- Elämäntarinallisuutta aihekokonaisuutena
- Jokilaaksojen pelastuslaitoksen kanssa opetusyhteistyötä 4.lk ja 8.lk
- 9-luokille Työelämän ajokortti (4H)
- Yhteistyötä Nepaliin jatketaan oppilaskunnan toimesta
- Jatkumona hyvien käytöstopojen opettaminen ja toisten ihmisten huomioon ottaminen
 - fyysiseen ja henkiseen koskemattomuuteen kiinnitetään erityistä huomiota
 - erityisesti ruokailutapoihin ja käsihygieniaan kiinnitetään huomiota
 - 9-luokkalaisten järjestämä hääjuhla kotitalousopettajan johtamana syyslukukaudella
- Etsivä nuorisotyö nivelvaiheessa toiselle asteelle siirryttäessä www.snack.fi
- Toisen asteen koulutuksen opetusharjoittelijoita ja työssäoppimisjaksolaisia on useita lukuvuoden mittaan koulullamme.

OPPILASHUOLTO

Kärsämäen kunnan perusopetuksessa on otettu käyttöön päivitetty Kärsämäen kunnan perusopetuksen koulujen oppilashuoltosuunnitelma 6.2.2023 alkaen. Sen mukaan myös perusopetuksessa toimitaan. Pedagoginen oppilashuoltoryhmä kokoontuu kerran kuukaudessa ja

tarvittaessa, koulukohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu neljä kertaa lukuvuodessa ja oppilashuollon oppilashuoltoryhmä kokoontuu kaksi kertaa lukuvuodessa.

KRIISITILANTEET

Kriisitilanteiden toimintaohjeet ovat osa koulun turvallisuussuunnitelmaa. Pohteen myötä kunnan kriisityöryhmä lakkasi toimimasta, mutta koululla on oma pieni kriisiryhmä joka kokoontuu tarvittaessa.

KÄRSÄMÄEN KUNNAN PERUSKOULU, HENKILÖKUNTA Iv. 2024-2025

Yhteystiedot

Nimi	Työpuhelin	Oppiaine	Valvonta-luokka
Ahlholm Katri	044-4456 874	ESI	ESI B
Halonen Miika	040-7695 048	EO	
Hautakangas Ilpo	044-4456 949	LO	6A
Kalliokoski Anne	040-8458210	RU	
Kangas Anita	044-4456 952	ERLO	PR1
Kangaskokko Joni	044-4456 957	TN	8A
Karttunen Arja	044-4456 810	REHTORI	
Kauppila Anni	040-5727318	LI	
Kivioja Maija	044-4456955	LO	4B
Koponen Maija	044-4456 915	HI+KT+YH	7B
Koponen Niina	044-4456 951	LO	1B
Korsulainen Mari	044-4456 870	KS+KU	
Kuisma Jemina vs. Rahm Merja	044-4456 948	AIVE	
Kyllönen Matti	044-4456 863	LO	5A
Kyllönen Ritva	044-4456 913	LO	3B
Kärkkäinen Piia	040-8363 915	EO	
Kärkölä Auli	040-6298 841	MU	
Laulumaa Ulla	044 445 6868	OPO	
Lohi Johanna	044-4456 909	LO	2B
Lohi Jussa	040-6277 026	LO	4A
Luonuansuu Minna	044-4456 895	APULAISREHTORI	9A
Luukkonen Sari	040-6302 990	EN+RU	7A
Mikkonen Soila	040 542 3656	LO	5B
Mykkänen Sara	044-4456 956	GE+BG	8B
Mörsky Matti	040-6234599	MA+FY+KE	
Oikarinen Satu	040-4877 461	MA+FY+KE	
Pappila Katri	044-4456 947	LO	2A
Pesonen Raija	044-4456 875	EO	9C
Rajamäki Linda	040-6472 819	ESI	ESI A
Sirén Pirjo	044-4456 916	EN+RU	

Telinkangas Anu	044-4456 869	KO+TE	9B
Tikanmäki Katriina	040-6576 460	EN	
Tuominiemi Riina	040-7018 834	LO	6B
Väyrynen Mika	040-6149 505	EO	7C
Österman Inka	044-4456 953	LO	1A
Öykkönen Leena	044-4456 864	LO	3B

Koulunkäynninohjaajat			
Honkala Inka	040-5409 846		
Kangaskokko Heidi	044-4456 958		
Kesti Sanna	040-8431 039		
Kyllönen Venla	044-4456 944		
Laitinen Anna-Liisa	044-4456 923		
Laurila Riina	0409651023		
Lopina Riitta	040-5774 274		
Vähäsöyrinki Anni			
Mustola Leena	040-6791 452		
Pirttisalo Raili	040-1842 790		
Tikka Eija	040-5408 611		

Koulusihteeri Flink Jyri	044 4456 860
Ruoka ja siivouspalvelut, Fodbar Oy, keittiö	044 4602 040
Ruoka ja siivouspalvelut, Fodbar Oy, siivous	044 60014 415
Ruoka ja siivouspalvelut, Fodbar Oy, Saviselkä	044 4602 039
Kouluterveydenhoitaja Lehtola Ulla	044 4456 919
Koulukuraattori Saari Toni	044 4456 851
Opettajainhuone (Frosterus ja lukio)	044 4456 862
AP/IP-toiminnan ohjaajat Rekola	044 4456 873
Sivistysjohtaja Toppinen Ira	044 4456 840
Telefax (vain kriisiaikoina johtokeskuksessa)	(08) 771417
Työsuojeluvaltuutettu Katri Ahlholm	044-4456 874
Pääluottamusmies Ritva Kyllönen	044-4456 913